

SERVICE DE COOPÉRATION INTERNATIONALE ET
CENTRE DE FORMATION INTERCULTURELLE
COLLÈGE FRANÇOIS-XAVIER-GARNEAU

L'EXPERTISE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT

Adresse : 1640 boulevard de l'Entente, Québec (Québec), G1S 4S7, Canada
Téléphone : (418) 688-8310 poste 2460
Télécopieur : (418) 688-4956
Courriel : garninter@cegep-fxg.qc.ca
Site Web : www.garneau-international.org

GARNEAU INTERNATIONAL

Un service de coopération internationale et de formation interculturelle qui depuis 1987 regroupe plus de 70 membres parmi le personnel du collège François-Xavier-Garneau.

Une organisation dynamique qui réalise plusieurs projets dans le champ de la coopération internationale. GARNEAU-INTERNATIONAL a été reconnu pour la qualité de ses réalisations à l'étranger :

- En 2007, le collège François-Xavier-Garneau est récipiendaire du **Prix d'excellence de l'Institut d'administration publique du Québec, Rayonnement international** pour le projet *Appui aux communautés victimes de bombardements au Laos*.
- En 2007, Le Bureau canadien de l'éducation internationale a remis à madame Paule Racine, coordonnatrice à Garneau-International, le **Prix du Service à l'internationalisation**.
- En 2002, le collège François-Xavier-Garneau est récipiendaire d'un **Prix d'excellence de l'ACDI** pour le projet *Gestion de l'environnement urbain* réalisé au Laos.

Sur quatre continents :

- Argentine, Brésil, Colombie, Costa Rica, Guatemala, Haïti, Jamaïque, Honduras, Mexique, Pérou, Nicaragua, Paraguay
- Bénin, Burkina Faso, Cap Vert, Côte d'Ivoire, Guinée Bissau, Maroc, Tunisie, Mali, Mozambique, Madagascar, Niger, République de Guinée, République Centrafricaine, République démocratique du Congo, Rwanda, Sierra Leone
- Cambodge, Inde, Laos, Viêt-Nam
- Canada, États-Unis
- France, Belgique, Grèce, Russie

Dans six langues :

Anglais, créole, espagnol, français, portugais et lao.

LE COLLÈGE FRANÇOIS-XAVIER-GARNEAU

Fondée à Québec en 1969, cette institution d'enseignement francophone offre des programmes de formation pré-universitaire et technique. Elle compte sur plus de 800 employés dont 650 formateurs et éducateurs qui offrent une formation supérieure à plus de 6 000 étudiants à l'enseignement régulier et 2 000 à la formation continue.

Le Collège se démarque dans le domaine de la santé, la justice, les arts appliqués et la formation interculturelle par l'entremise de grandes réalisations :

- Son **Centre de démonstration en sciences physiques** unique en Amérique du Nord
- Ses **cliniques de santé** ouvertes au grand public :
 - réadaptation physique
 - hygiène dentaire
 - soins infirmiers

NOS RÉALISATIONS

Désirant partager les connaissances et les techniques nécessaires à l'amélioration des conditions de vie des populations des pays en voie de développement, **GARNEAU-INTERNATIONAL** multiplie les occasions de mettre en œuvre ses compétences dans les domaines de la formation technique et professionnelle et des relations interculturelles.

SOUTIEN INSTITUTIONNEL ET FORMATION TECHNIQUE :

- *École, société, emploi*, Direction nationale de l'enseignement technique, Ministère de l'Éducation et de la culture, 2005-2010, *Mozambique*
- *Combattre le VIH/SIDA par l'école*, Syndicat national des Enseignants du Niger, 2003-2008, *Niger*
- *Amélioration du système d'apprentissage au Cap Vert et en Guinée Bissau*, Institut de la formation professionnelle du Cap Vert et Ministère de l'Éducation de Guinée Bissau, 2001-2005, *Cap Vert et Guinée Bissau*.
- *Formation de formateurs aux nouvelles technologies dans le champ de l'administration*, Projet de réforme de l'enseignement secondaire et professionnel Brésil – Canada, 2001-2003, *Brésil*.
- *Environnement et Santé*, Association des paysans vietnamiens, 2000-2004, *Viêt-Nam*.
- *Élaboration et implantation d'un programme de formation policière*, Gouvernement du Roraima, 2000-2001, *Brésil*.
- Appui institutionnel à Amprode-Sahel, 2000-2003, *Mali*.
- *Gestion de l'environnement urbain*, Institut d'urbanisme, 1998-2002, *Laos*.
- *Formation continue en développement communautaire*, École de formation en développement communautaire, 1998-2002, *Mali*.
- *Didactique de la santé*, École des Infirmiers et infirmières adjoints et Institut National Médico-Social, 1995-1999, *Bénin*.
- *Formation de formateurs et de gestionnaires en architecture et en génie*, Faculté d'architecture et de génie, 1993-1997, Université du *Laos*.
- *Révision du programme de formation des infirmiers et infirmières d'État*, École Nationale de santé Publique, 1993-1997, *Burkina Faso*.
- *Didactique de la santé*, École Nationale de Santé Publique, 1989-1992, *Burkina Faso*.
- *Formation en études urbaines théoriques et appliquées*, École supérieure du Bâtiment et d'Architecture, 1992, *Laos*.

FORMATION NON FORMELLE ET FORMATION SUR MESURE

- Appui à l'INATEC dans la mise en place d'un programme de formation non formelle en milieu rural et la formation de ses formateurs, Projet PODER-H, 1992-1997, *Nicaragua*.
- Formation à la méthodologie de planification et d'exécution des enquêtes, Institut national de statistiques et de démographie, 1993, *Burkina Faso*.
- Soutien à une coopérative d'élevage, Projet Valenoki (Acogenoki et Sabago), Développement International Desjardins, 1991, *Zaïre*.
- Contribution à l'élaboration d'un cadre conceptuel en formation non formelle, Ministère de l'Action paysanne, 1989-1990, *Burkina Faso*.
- Soutien à une coopérative rizicole, Projet CO-DERVAM, Développement International Desjardins, 1990, *Rwanda*.

GESTION SCOLAIRE ET ENTREPRENEURSHIP

- *Formation, changement, efficience*, Direction nationale de l'enseignement technique, Ministère de l'Éducation et de la culture, 2005-2010, *Mozambique*
- *Jeunes bâtisseurs, jeunes entrepreneurs*, Institut de formation technique, Ministère de l'éducation, 2005-2010, *Madagascar*.
- *Entreprendre au féminin*, Union des femmes lao et Institut national de recherches économiques, 2000-2004, *Laos*.
- *Formation continue et entrepreneuriat agricole*, Lycée agricole Mèdji, CÉTA d'Ina, CÉTA d'Adja-Ouéré, CÉTA de Natitingou, 1999-2003, *Bénin*.
- *Perfectionnement en gestion d'établissements scolaires, initiation à la gestion de micro-entreprises agricoles*, Direction des Enseignements Technique et Professionnel, 1993-1998, *Bénin*.

DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

- *Appui aux communautés victimes des bombardements dans la province de Xieng Khouang*, *Laos 2004-2007*
- *Landmines/UXO Community base victime rehabilitation assistance*, *Laos*, 2000-2003.
- *Étude sur l'intégration des femmes au développement et l'équité des sexes : Projet infrastructure hospitalière et soins de santé primaire*, *RDP Lao*, 1999.
- *Formation en gestion des stocks et passation des marchés*, Centre national de surveillance des pêches, 1998, *République de Guinée*.
- *Formation en évaluation des emplois*, Ministère de la Fonction publique, de l'Emploi, de la Sécurité sociale et de la Formation professionnelle, 1994-1995, *République Centrafricaine*.

GESTION DE PROJETS

- *Évaluation des besoins de formation en nouvelles technologies de l'information et informatique*, 2004-2005, *Bénin*.
- *Évaluation de besoins éducatifs des enfants réfugiés du Libéria*, Organisation canadienne pour la Solidarité et le Développement, 1992, *Côte d'Ivoire, République de Guinée, Sierra Leone*.
- *Propositions de formation en matière d'enseignement technique*, Association des Collèges communautaires du Canada, 1991, *Laos*.
- *Évaluation de la structure organisationnelle de l'Association pour le développement paysan de Pasto*, 1989, *Colombie*.
- *Propositions de formation en matière d'enseignement technique*, Association des collèges communautaires du Canada, 1989, *Haïti*.
- *Évaluation du projet de 50 forages d'eau*, Ministère de l'Eau, 1988, *Burkina Faso*.
- *Évaluation finale du projet d'assistance technique et mise en place d'un bureau central de cueillette de l'épargne*, Développement International Desjardins, 1988, *Colombie*.

FORMATION INTERCULTURELLE

- *Formation interculturelle du personnel d'Info-santé*, 2006, *Québec*
- *Formation interculturelle du personnel de la ville de Québec*, Ville de Québec, 1995-2004, *Québec*.
- *Ateliers de langue et civilisation créole*, Fondation aidons un enfant, 1987-1997, *Québec*.
- *Conception de programme et formation aux relations interculturelles et interraciales*, Sûreté du Québec et l'Institut de police du Québec, 1991-1993, *Québec*.
- *Conception d'une formation à la communication interculturelle*, Ministère de la Main d'Oeuvre, de la Sécurité du revenu et de la Formation professionnelle du Québec, 1993, *Québec*.

- Sensibilisation à la communication interculturelle, Ville de Québec et Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, 1991-1993, *Québec*.

STAGES INTERCULTURELS ÉTUDIANTS

- Sciences humaines, 1988-2007, *Costa Rica, Haïti, Honduras, Jamaïque, Maroc, Tunisie, France, Mexique, Brésil, Paraguay, Inde*.
- Soins infirmiers, 1995-2007, *France, Haïti, Costa Rica, Côte Nord du Québec et Minganie*.
- Réadaptation physique, 1997-2007, *France, Haïti, Mexique, Laos*
- Techniques administratives, 1993-2005, *Belgique, France, Maroc, Mexique*.
- Baccalauréat international, 1997-2007, *Costa Rica, Guatemala, Nicaragua, Pérou, Russie, Salvador*.
- Hygiène dentaire, 1997-2005, *France, Mexique*.
- Techniques policières, 2003-2007, *Belgique, Costa Rica, Guatemala*

PRODUCTIONS ET RECHERCHES

- Leksik, 1998, lexique français-créole.
- Tande Kreyòl La byen, 1998, manuel d'apprentissage du créole haïtien avec cassettes.
- Pale Kreyòl, 1994, manuel d'apprentissage du créole haïtien.
- L'interculturel, une expérience pour la vie, 1993, vidéo.
- Pour une fois, deviens l'étranger, 1989, vidéo.

GARNEAU-INTERNATIONAL compte également à son actif plus de 20 essais et rapports de recherche traitant de divers sujets tels que le racisme, la famille, les échanges interculturels, le choc culturel, les stratégies de formation, la formation non formelle, les stratégies interculturelles et internationales et un guide pratique pour le Bénin.

LIGNES DE FORCE ET EXPERTISES...

Des compétences spécifiques en gestion

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| • gestion scolaire | • transport logistique |
| • gestion policière | • commerce international |
| • gestion des approvisionnements | • gestion des ressources humaines |
| • gestion financière informatisée | • entrepreneurship |

FORMATION ET GESTION DE LA SÉCURITÉ PUBLIQUE ET PRIVÉE

- Formation de policiers
- Formation en intervention en délinquance
- Maître d'œuvre d'un consortium de sécurité publique et privée
- Communication et formation interculturelle

FORMATION ET APPLICATIONS CLINIQUES DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ

Formation en :

- hygiène dentaire
- réadaptation physique
- soins infirmiers

Cliniques :

- hygiène dentaire
- réadaptation physique
- soins infirmiers
- médecine dentaire
- physiothérapie

UNE COMPÉTENCE UNIQUE EN FORMATION NON FORMELLE

- Développement d'un cadre conceptuel
- Applications dans des projets de développement agricole et coopératif

GESTION DE PROJETS

- De l'étude des besoins à l'évaluation
- Développement d'outils de mesure et d'évaluation

EXPERTISE RECONNUE EN CONCEPTION, ÉVALUATION ET RÉVISION DE PROGRAMMES PAR L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES

- Études de pertinence
- Conception des programmes d'enseignement technique et professionnel par l'approche par compétences
- Révision de programmes
- Formation en didactique
- Formation de formateurs
- Évaluation des programmes d'enseignement et des enseignants
- Formation interculturelle
- Mise en place de services de formation continue

UNE FORMATION DISTINCTE EN INFORMATIQUE ET PRODUCTION DE LOGICIELS

- Formation en informatique :
 - gestion de réseaux de télécommunication
 - base de données ORACLE
 - programmation en environnement graphique
- Plus grand producteur de logiciels dans le réseau collégial au Québec
- Programme DEC-BAC en exclusivité avec l'Université Laval

DES SERVICES AUX ENTREPRISES

- Écoles industries « Corporate Sponsored Education »
- Entreprises d'entraînement « Training firms »
- Programmes intensifs de formation

UN PERSONNEL QUALIFIÉ ET UNE GRANDE VARIÉTÉ DE SERVICES

- Un personnel dynamique, engagé, toujours soucieux de rendre un service de qualité
- Depuis la fondation du collège François-Xavier-Garneau, son personnel a produit des centaines d'ouvrages sur divers sujets et sur divers média.

CEUX QUI NOUS ONT FAIT CONFIANCE...

- Agence canadienne de développement international (ACDI)
- Amprobe-Sahel
- Association des Collèges communautaires du Canada (ACCC)
- Association des paysans du Viêt-Nam
- Association Jeunesse scolaire, Tunisie
- Association pour le développement paysan de Pasto, Colombie
- BBGL-International, Canada
- Centre national de Réadaptation physique du Laos
- Centre National de surveillance des pêches (CNSP), République de Guinée
- Club Deux Tiers
- Collège Albert-Einstein, Sao Paulo, Brésil
- Collège Morumbi Sur, Sao Paulo, Brésil
- Collège d'enseignement technique agricole d'Ina, Bénin
- Collège d'enseignement technique agricole d'Adja-Ouéré, Bénin
- Collège d'enseignement technique agricole Natitingou, Bénin
- Communauté urbaine de Québec
- Développement International Desjardins (DID)
- Direction nationale de l'enseignement technique (DINET), ministère de l'Éducation et de la Culture, Mozambique
- Direction des Enseignements Technique et Professionnel, (DETP), Bénin
- École commerciale de Maputo, Mozambique
- École commerciale de Catembe, Mozambique
- École commerciale et industrielle de Matola, Mozambique
- École de formation en développement communautaire (EFDC), Mali
- École des Infirmiers et Infirmières adjoints (ENIAB), Bénin
- École nationale de la Santé Publique (ENSP), Burkina Faso
- École Supérieure du Bâtiment et d'Architecture (ESBA), Laos
- École supérieure technologique de Salé, Maroc
- EDUPLUS
- Faculté d'architecture et de génie, Université du Laos
- FENACOOOP, Nicaragua
- Fondation Aidons un Enfant
- Gouvernement de Roraima, Brésil
- Institut commercial de Maputo, Mozambique
- Institut de l'emploi et de la formation professionnelle (IEFP), Cap Vert
- Institut de formation technique, ministère de l'Éducation, Madagascar
- Institut national de recherches économique, Secrétariat du Plan, Laos
- Instituto nacional Tecnológico (INATEC), Nicaragua
- Institut d'Urbanisme, Laos
- Institut de police du Québec
- Institut national de statistiques et de démographie (INSD), Burkina Faso
- Institut National Médico-Social (INMES), Bénin
- Institut universitaire de technologie (IUT), Vannes, France
- Lycée agricole Médji de Sékou, Bénin
- Lycée Moulay Youssef, Maroc
- Lycée technique de Salé, Maroc
- Ministère de l'Action paysanne, Burkina Faso
- Ministère de l'Eau, Burkina Faso
- Ministère de l'Éducation, Guinée Bissau
- Ministère de l'Éducation du Québec, Direction générale de la formation professionnelle et technique (DGFP)
- Ministère de l'Enfance et de la Jeunesse, Tunisie
- Ministère de la Fonction publique, de l'Emploi, de la Sécurité sociale et de la Formation professionnelle, République Centrafricaine
- Ministère de la Main d'œuvre, Sécurité du revenu et la Formation professionnelle du Québec
- Ministère de la Sécurité publique du Québec
- Ministère des Relations internationales du Québec
- Musée de la Civilisation du Québec

- Observatoire de l'Emploi, Mali
- Organisation canadienne pour la Solidarité et le Développement (OCSD), Québec
- Parcs Canada
- Programme des Nations-Unies pour le développement (PNUD)
- Solidarité Canada-Sahel, Québec
- Sûreté du Québec
- Syndicat national des enseignants du Niger, (SNEN), Niger
- Union des femmes lao de Vientiane, Laos
- Ville de Québec